

## Hverdagen i Saxen

Vi tilbyder aktiviteter, som er planlagte og styrede af de voksne. Aktiviteterne fokuserer på det tema vi arbejder med.

Vi lægger vægt på at leg er et bærende element i børnenes hverdagsliv. Derfor giver vi plads til -og deltager aktivt i børnenes leg. Vores planlagte aktiviteter har ligeledes en legende tilgang. Vi ved at børn lærer bedst i mindre grupper. Derfor har vi fokus på at vores aktiviteter og leg finder sted i mindre grupper, med en enkelt eller færre voksne.

Vi har en del aktiviteter i løbet af dagen, som er rutinebaserede. Det vil sige, at det er noget vi gør hver dag. Vi mødes på stuerne til samling hver formiddag, vi spiser frokost sammen hver dag, vi spiser eftermiddags måltid hver dag.

Disse rutiner er med til at skabe en forudsigelig og genkendelig hverdag for børnene. Vi bruger disse rutinstunder til at arbejde videre med vores tema, f.eks. dialog med børnene omkring formiddagens aktivitet eller leg. Eller som forberedelse til fortsat aktivitet eller leg efter eftermiddagsmåltidet.

I rutinerne lægger vi desuden vægt på at børnene er aktivt deltagende; De hjælper med at dække bord, hjælper hinanden ved bordene og i garderoben. På den måde arbejder vi med blandt andet dannelse og medbestemmelse, i de aktiviteter som vi gør hver dag.

Vi arbejder efter en forholdsvist fast struktur, med plads til tilpasning af de enkelte børnegrupper og af de enkelte børn.

I Saxen har vi også et motorikrum som hver stue har rådigheden over en dag om ugen. Her laver vi også fælles motorikbaner, yoga, sanglege mm.

I Saxen er vi meget optagede af at opretholde et stærkt forældresamarbejde. Vi lægger vægt på at være med til at skabe en sammenhæng mellem hjemmet og institutionen. Vi gør vores daglige arbejde med børnene synligt gennem dialog og dokumentation med fortællinger og billeder.

Børn lærer og udvikler sig i fællesskabet og skal føle sig som en vigtig del af det. Derfor arbejder vi i både små og store grupper for at understøtte det enkelte barns udvikling og ligeledes bruger vi den enkeltes kompetencer til at styrke fællesskabet

Vi mener at en sådan form for genkendelighed og forudsigelighed er med til at skabe grobund for en tæt og tryk relation mellem de voksne og barnet. Dette er også medvirkende til et godt samarbejde med jer forældre.