

# Samarbejdsaftale mellem Grønnemose skole og børnehuse i område Grønnemose

Højmarksvej – Hyldegården – Lundegården – Mosen – Saxen

**2020/2021:**

## **Mål og visioner:**

I Gladsaxe kommune ønsker vi at inddrage børnene som aktive og kompetente deltagere i det, der skal foregå. Det kan man læse om i kommunens børnepolitiske målsætninger for skole og dagtilbud og i rammen for Helhed og sammenhæng i børns liv.

Den kultur og historie barnet bringer med sig fra hjem og børnehus til SFO og skole skal værdsættes.

I overgangen til noget nyt, er det væsentligt at barnet oplever og bliver støttet i at:

- Man hører til og er aktiv deltager
- Man kan og ved mange ting og
- Man mestrer mange ting

At lære at lære er nøgleord for den pædagogiske didaktik i såvel børnehus som skole.

I samarbejdet mellem skole og børnehuse i Grønnemose distrikt ønsker vi at understøtte dette gennem inddragelse og samarbejde mellem børn, forældre og personale.

**Bemærk: Alle datoer og afvikling af arrangementer er med forbehold for ændringer grundet situationen omhandlende Covid-19.**

## **Årshjul for samarbejdet:**

1. udviklingssamtale i børnehuse

september/oktober

Informationsaften på skolen for kommende børn og forældre.

11. november – AFLYST.

(måske virtuelt?) Dialog om efterfølgende information i børnehus v. skolebestyrelsesmedlemmer) Der laves en film/ præsentation af skolen, der formidles til interessenter.

Besøg i en børnehaveklasse

14. januar –

(Ramme planlægges på møde 16.12 – Måske virtuelt som plan B: Vejen herhen, rundvisning og spørgsmål)

Anden informationsaften på skolen for kommende børn og forældre.

21. januar

Første drøftelse ifm. Intensiverede Overdragelsesforløb (IO).

22. januar

2. udviklingssamtale i børnehuse

februar/marts

Ambassadørdag på Grønnemoseskole

4. marts

Studiekreds og vidensdeling for pædagoger og lærere kl. 14-16	17. marts
Studiekreds og vidensdeling for pædagoger og lærere kl. 14-16	7. april
Børnehusenes naturuge I samarbejde med Natur-/Sejlkлуб.	Uge 17 (26.-29.4.2021)
IO Samtaler i børnehusene	slut april/maj
Skattekedstedag for nye børn i SFO	4. maj
Informationsmøde for forældre omkring SFO -starten	19. maj
Opfølgende IO samtaler på skole	september

### **Besøg i en børnehaveklasse:**

De 3 børnehaveklasser inviterer på skolen hver et eller flere børnehuse på besøg. Børnehusenes skolegruppe får lejlighed til at se en børnehaveklasse "indefra" og få en oplevelse af hvad man skal lave når man går i skole. Besøget er mellem kl. 9.00 og 11.00, og børnehusene er inviteret til at blive og spise.

### **Informationsaftener og åbent hus for kommende børn og forældre:**

I november afholdes informationsaften og åbent hus på Grønnemose skole. Her vil forældre til skolestarterne 2021 og 2022 få mulighed for at få et godt indblik i Grønnemose skoles vision og hvordan medarbejderne arbejder for at levere spændende skole- og SFO-dage for børnene. Der bliver lejlighed til tale med ledelsen, møde personalet i forskellige værksteder og se børnehaveklasserne indefra.

Der er dialog med skolebestyrelsen om afvikling af informations-/dialogmøde i børnehus efterfølgende. Her vil interesserede forældre til kommende skolestartere kunne gå i dialog med- og få svar på spørgsmål fra forældre der allerede har børn på skolen.

### **I.O – Intensiverede Overdragelsesforløb**

Intensiverede Overdragelsesforløb har fokus på at skabe et forløb for de børn og familier, som dagtilbuddet har haft en særlig opmærksomhed på, og hvor vigtig viden, opbygget og erfaret sammen med forældre og andre faggrupper er vigtig at få overdraget til skolen. Fælles for alle børn i målgruppen er, at der er behov for en mere uddybende og detaljeret overdragelse af viden ud over det, der kan læses i konklusionerne på udviklingssamtalerne fra børnehusene.

### **Udviklingssamtaler i børnehusene:**

Til brug for overdragelsen af det enkelte barn, fra børnehus til skole, benytter børnehusene et konklusionsskema fra udviklingssamtaler med forældrene.

Barnets udviklingsskema er lavet på baggrund af 2 udviklingssamtaler, der indeholder pædagogers og forældres samlede vurdering af barnets potentialer og kompetencer.

Samtalerne afholdes i løbet af det sidste år i børnehuset, som forberedelse til barnets skolestart.

Konklusion på samtalerne benyttes derefter til at viderebringe oplysningerne om det enkelte barn til skolen og anvendes i forbindelse med klassedannelse i skolen.

Skole og børnehuse arbejder med den målsætning, at der er en sammenhæng mellem udviklingsskemaet fra børnehusene og skolens elevplaner.

Hvis der er børn med særlige behov, kan skolen inviteres til at deltage i den sidste forældresamtale i børnehuset for at sikre den bedst mulige skolestart for barnet. Der vil være mulighed for at stille opklarende spørgsmål og afstemme forventninger til skolestart - eller aftale en konkret handleplan.

Barnets udviklingsskema er et officielt element i Gladsaxe kommunes model for overgangen fra børnehus til skole. Her kan du læse mere om Gladsaxe kommunes model for pædagogisk kontinuitet.

### **Børnehusenes naturuge:**

I foråret (uge 17, 2021) afvikler området 5 børnehuse naturuge. Alle kommende skolestartere samt personale er i denne uge sammen i Natur- og Sejlklubben (Bagsværd Sø). Børnene præsenterer forårets projekter fra eget børnehus for områdets øvrige skolestartere og lærer hinanden at kende på kryds og tværs af husene.

Gennem gruppedelinger tilstræbes at børnene i ugen er sammen med andre børn, der skal starte på samme skole, som dem selv. På den vis knyttes nye bekendt- og venskaber til de allerede eksisterende og kendte ansigter vil være at finde ved skolestarten. Ved ugens udgang inviteres skolestarternes forældre til at deltage i Natur- og Sejlklubben. Naturugen 2020 er planlagt til afvikling i april – Datoer afventes.

### **Ambassadørdag på skolen:**

Ambassadørdagen er den dag, de kommende skolestartere får lejlighed til at høre om livet i skolen, fra de der ved hvad de taler om – eleverne i 0.klasse. Børnene fra de 5 børnehuse i distriktet har forberedt sig til dagen, ved at stille spørgsmål om skolegang, madpakker, frikvarter, mulighed for at lege og meget mere. Spørgsmålene er sendt til skolen i forvejen – så eleverne i 0.klasse har haft lejlighed til at finde svarene. På dagen mødes de kommende skolestartere med skolens elever og bliver klogere på, hvad der venter dem, når de begynder i skole.

### **Studiekreds og vidensdeling for lærere og pædagoger:**

Der er studiekreds to gange om året for de lærere og pædagoger, der er ansvarlige for pædagogisk kontinuitet. Mødet har karakter af vidensdeling og udvikling af samarbejdet.

På møderne drøftes temaer, der er relevante for samarbejdet om overgangen.

I 2020/2021 drøftes fortsat "skoleparathed". Vi arbejder videre med udviklingen af tegn samt hjemmelæring ift. disse.

På møderne deltager, ud over pædagoger og lærere, SFO-/Indskolingsleder samt børnehusleder med ansvar for pædagogisk kontinuitet.

### **Skattekedag for nye børn i SFO:**

I maj måned besøger alle de indskrevne børn Grønnemose skole. Skolen inviterer og planlægger dagen. Børnene medbringer denne dag en skattekiste med forskellige spor fra deres tid i børnehaven:

- To A3 sider med illustrationer og tekst fra sidste projektforsøg i børnehuset
- Kopier af 3 fælleslege som er brugt i børnehaven
- Kopier af 3 sange som er brugt i børnehaven
- En gave til SFO som kan bruges aktivt, fx et maleri eller hjemmelavet spil

Skattekisterne bruges som pædagogisk redskab af pædagogerne ved SFO-start.

### **Informationsmøde for forældre omkring SFO-starten:**

I maj måned afholder vi informationsmøde for forældrene vedr. SFO-starten på Grønnemose skole. Børnene begynder i SFO d. 1.juni og der er en detaljeret plan for indkøring af alle nye børn.